أسئلة اختبارات أبريل ٢٠٢٢ للصف الرابع الابتدائى

تعليمات الاختبار

يراعى بناء الاختبار ما يلى :

- تغطى الأسئلة مجالات القراءة المتحررة والنصوص المتحررة والظواهر اللغوية والتعبير والخط
- يتضمن الاختبار ١٥ مفردة توزع كما يلى :

المجال	نوعه	عدد المفردات	درجة كل مفردة	مجموع الدرجات
القراءة المتحررة	اختيار من متعدد سؤال عن المعنى	١	درجتان	6
	صواب وخطأ	١	درجتان	
	إجابة قصيرة فهم مباشر	١	درجتان	
النصوص الشعرية المتحررة	اختيار من متعدد سؤال عن المعنى	١	درجتان	6
	صواب وخطأ	١	درجتان	
	تذوق	١	درجتان	
الظاوهراللغوية	اختيار من متعدد	١	درجتان	10
	صوب الخطأ	١	درجتان	
	حول الجملة	١	درجتان	
	اختيار من متعدد (علامات الترقيم والإملاء)	٢	درجتان	
التعبير	أكمل من النماذج المقدمة	٣	درجتان	٦
الخط	إجابة قصيرة	١	درجتان	٢
المجموع		١٥		٣٠

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: القِرَاءَةُ المتحررة

١. اقرأ ثم أجب :

يُمْكِنُ تَعْرِيفُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ بِأَنَّهَا عِبَارَةٌ عَنْ جَمْعِ المَوَادِّ المُسْتَخْدَمَةِ، ثُمَّ تَحْوِيلِهَا إِلَى مَوَادَّ خَامٍ، ثُمَّ إِعَادَةِ إِنْتَاجِهَا لِتُصْبِحَ قَابِلَةً للاسْتِهْلَاكِ مُجَدَّدًا. لِعَمَلِيَّةِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ، مِنْهَا أَنَّهَا تُسَاعِدُ فِي الحِفَاظِ عَلَى الأَشْجَارِ حَيْثُ يُسْتَخْدَمُ الشَّجَرُ فِي صِنَاعَةِ الوَرَقِ، فَعِنْدَ القِيَامِ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ المُسْتَعْمَلِ يُسَاعِدُ ذَلِكَ فِي الحِفَاظِ عَلَى الأَشْجَارِ، وَتُعَدُّ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الوَرَقِ ذَاتَ أَهَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي تَوْفِيرِ المَاءِ، كَمَا تُحَافِظُ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ عَلَى المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّهَا تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادِّ الخَامِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي العَدِيدِ مِنَ الصِّنَاعَاتِ.

أ- <u>اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:</u>

مُرَادِفَ (**اسْتِخْدَام**) ....، مُضَادَّ (**إِسْرَاف**) ....، جَمْعَ (**وَرَقَة**) ....

<u>ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:</u>

١- عَمَلِيَّةُ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الوَرَقِ لَا تُحَافِظُ عَلَى الأَشْجَارِ. ( )

٢- عَمَلِيَّاتُ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ تُسْهِمُ فِي تَقْلِيلِ المَوَادِّ الخَامِ المُسْتَخْدَمَةِ بِالصِّنَاعَات. ( )

<u>جـ- لِعَمَلِيَّاتِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ كَثِيرٌ مِنَ الفَوَائِدِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالقِطْعَةِ، اذْكُرْ إِحْدَاهَا:</u>

....

د- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للقِطْعَةِ:

....

٢-اقرأ ثم أجب:

المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونيَّةُ مِثْلَ الهَاتِفِ المَحْمُولِ وَالتِّلْفَازِ وَالحَاسِبِ الآلِيِّ وَالكَامِيرا وَالأَجْهِزَةِ المَنْزِلِيَّةِ تُشَكِّلُ خَطَرًا كَبِيرًا عَلَى صِحَّةِ الإِنْسَانِ وَالبِيئَةِ عِنْدَ التَّخَلُّصِ مِنْهَا بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ آمِنَةٍ بَعْدَ انْتِهَاءِ مُدَّةِ صَلَاحِيَّتِهَا. وَيَتَزَايدُ كَمّ النُّفَايَاتِ وَالمُخَلَّفَاتِ الإِلِكْتُرُونيَّةِ سَنَوِيًّا بِنِسْبَةٍ تَصِلُ إِلَى ٢١% ، وَقَدْ أَطْلَقَتْ الحُكُومَةُ المِصْرِيَّةُ أَوَّلَ حَمْلَةٍ لإِعَادَةِ تَدْوِيرِ تِلْكَ المُخَلَّفَاتِ وَالاسْتِفَادَةِ مِنْهَا، وَيُمْكِنُ الاسْتِفَادَةُ مِنْ هَذِهِ الْمُخَلَّفاتِ حَيثُ تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ كَبِيرَةٍ جِدًّا مِنَ المَعَادِنِ النَّفِيسَةِ وَالثَّقِيلَةِ الَّتِي يَنْبَغِي الاسْتِفَادَةُ مِنْهَا اقْتِصَادِيًّا، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَقْلِيلِ عَمَلِيَّاتِ التَّعْدِينِ.

أ- <u>اسْتخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:</u>

مُرَادِفَ (يأْخُذُ) ....، مُضَادَّ (خَطَر) ....، جَمْعَ (المَعْدِن) ....

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

١- تتناقص المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونيَّةُ سَنَوِيًّا. ( )

٢- إِعَادَةُ تَدْوِيرِ المُخَلَّفَاتِ الإِلِكْتُرُونيَّةِ تُقَلِّلُ عَمَلِيَّاتِ التَّعْدِينِ. ( )

جـ-مَا المَوَادُّ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَيْهَا المُخَلَّفَاتُ الإِلِكْتُرُونِيَّةُ؟

....

د-ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للقِطْعَةِ:

....

٣. اقرأ، ثم أجب:

الري أساس الزراعة، تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة. ومن فوائد وسائل الري المبتكرة حديثًا أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات؛ وترشد استهلاك المياه، وأيضًا تلطف درجة الحرارة.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى "مناسب": ....

٢-مضاد "المقلدة": ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-الري بالرش من وسائل الري الحديثة. (   )

٢- وسائل الري المبتكرة تستهلك كميات كبيرة من المياه. (   )

ج- ما فوائد وسائل الري الحديثة؟

....

٤- اقرأ، ثم أجب:

مرت سنوات طويلة، كَبِرَت (جود) المبتكرة، وحققت حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث، ونجحت في توعية الناس بأهمية تدوير النفايات، وأصبح في كل شارع صناديق كثيرة لفرز القمامة لإعادة تدويرها، وأيضًا اشتهر تطبيقها الإلكتروني لتبادل الأشياء القديمة بدلًا من رميها أو اختزانها، وأنشأت مصنعًا للبلاستيك القابل لإعادة تدويره، ودائمًا كانت تقول: الحلم فكرة تحتاج إلى إرادة؛ والإرادة تصنع المستحيل.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى "الصالح": ....

٢–مضاد "قليلة": ....

ب– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١–استطاعت (جود) أن تنقذ الأرض من التلوث. (   )

٢– أنشأت (جود) تطبيقًا إلكترونيًّا لتبادل الرسائل. (   )

ج– كيف حققت (جود) حلمها بإنقاذ الأرض من التلوث؟

....

<u>٥– اقرأ، ثم أجب:</u>

اليوم ليس يومًا عاديًّا في مدرستي؛ فهناك معرض «المبتكر الصغير»؛ لعرض منتجات التلاميذ التي أنتجوها من خلال إعادة تدوير المخلفات التي لا يكترث بها الناس. وهذا هو مدير المدرسة يتجول، وتبدو عليه السعادة حين شاهد الزَّهْرية التي صنعها أمجد من برطمان مربَّى بلاستيكي، والقبعة التي صنعتها دعاء من أغلفة كراسات الرسم القابلة للطي، ورفوف المكتبة التي صنعها هشام من المقاعد المكسورة.

أ– استخرج من الفقرة:

١– معنى "وقت": ....

٢–مضاد "يهمل": ....

ب– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١–الهدف من المعرض هو عرض منتجات التجار. (   )

٢– شعر مدير المدرسة بالسعادة بسبب ابتكارات التلاميذ. (   )

ج– اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

....

٦- اقرأ، ثم أجب:

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى "يجب": ....

٢-مضاد "تنفع": ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-المخلفات تضر الكائنات الحية. (   )

٢-إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة. (   )

ج- ما المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة؟ وما الحل المقترح؟

٧: اقرأ ثم أجب:

تعرف النفايات بأنها جميع المخلفات الناتجة عن الأنشطة التي يقوم بها الإنسان، سواء كانت منزلية أو زراعية أو صناعية أو إنتاجية، أي جميع الأشياء التي يتم تركها وإلقاؤها من قبل الإنسان في مكان معين، وتركها يؤدي إلى إلحاق الضرر بالبيئة وبصحة الإنسان، سواء كانت نفايات صلبة (مثل المواد المعدنية أو الزجاجية) أو نفايات سائلة (مثل: الزيوت، ومياه الصرف الصحي) أو نفايات غازية (مثل: الغازات الأبخرة الناتجة عن المصانع).

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-رمي النفايات يؤدي إلى إلحاق الضرر بالبيئة. معنى (الضرر): (الأذى – النفع – الشدة)

٢-أنشأت الحكومة مصانع جديدة.   مفرد (المصانع): (الصانع – الصناعة – المصنع)

٣-يحافظ الإنسان على بيئته من التلوث. جمع (الإنسان): (الأناسي– الناس – الإنس)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-إعادة التدوير هي تجميع المواد التي يمكن تدويرها ثم فرزها.   (   )

٢-لحماية البيئة من خطر النفايات يجب جمعها وحرقها.   (   )

ج- ماذا تقول لشخص يجمع النفايات ويقوم بحرقها؟

....

٨. اقرأ، ثم أجب:

إعادة التدوير هي أخذ المنتجات في نهاية عمرها الافتراضي واستخدام كل أو بعض الأجزاء منها لعمل منتج آخر فهي طريقة بسيطة لمساعدة البيئة وإنشاء سوق مربحة للسلع المعاد تدويرها والمساعدة في الحفاظ على الموارد الطبيعية وخلق فرص عمل جديدة والحد من تلوث الماء والهواء وعلينا أن نحلم ونفكر في طرق مبتكرة لإعادة استخدام المواد المستخدمة وبالإرادة نصنع المستحيل.

أ- استخرج من الفقرة:

١- معنى «إعادة الاستخدام»: .... ٢ – مضاد « بداية»: ....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إعداة التدوير تساعد على توفير فرص العمل.   (   )

٢- إعادة التدوير حلم يصعب تحقيقه.   (   )

ج- اقترح عنوانًا للفقرة السابقة:

....

السُّؤَالُ الثَّانِي: النُّصُوصُ المتحررة

١-اقرأ ثم أجب:

النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَرْ وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الأَخْضَرْ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالمَنْظَرْ مَا أَبْهَى الخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١- مَا أَبْهَى مِصْرَ! مَعْنَى (**أَبْهَى**): (أَجْمَلُ - أَقْبَحُ - أَطْوَلُ - أَقْصَرُ)

٢- يَتَمَيَّزُ النِّيلُ بِمَنْظَرٍ جَمِيلٍ. جَمْعُ (**مَنْظَر**): (مَنَاظِرُ - نَظَّارَاتٌ - مِنْظَارَاتٌ - مَنْظَرَانِ)

٣- مَاءُ النِّيلِ مَاءٌ عَذْبٌ. مُضَادُّ (**عَذْب**): (حَامِضٌ - حُلْوٌ - سُكَّرِيٌّ - مَالِحٌ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١- **أَكْمِلْ:** هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الكَوْثَر) (.....................)

٢- **تَخَيَّرْ:** «النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَر» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

٣- **تَخَيَّرْ:** «شَاطِئُهُ الأَخْضَر» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ:

....

٢ –اقرأ ثم أجب:

مِصْرُ يَا مَهْدَ الكَرَم	**مِصْرُ يَا أَرْضَ الـهَرَم**
أَنْتِ بَدْءٌ للحَضَارَة	**أَنْتِ للعِـلْمِ مَنَـارَة**

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١– كَانَتْ مِصْرُ بَدْءَ الحَضَارَةِ. مَعْنَى (بَدْء): (نِهَايَةٌ – بِدَايَةٌ – وَسَطٌ – آخِرُ)

٢– أَرْضُ مِصْرَ تَفِيضُ بِالخَيْرِ. جَمْعُ (أَرْض): (أَرْضِيَّاتٌ – أَرَاضَاتٌ – أَرَاضٍ – آرَض)

٣– أَهْلُ مِصْرَ يَتَّسِمُونَ بِالكَرَمِ. مُضَادُّ (الكَرَم): (البُخْلُ – الأَمَانَةُ – التَّعَاوُنُ – القُوَّةُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١– **أَكْمِلْ**: هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الكَرَم) (....................)

٢– **تَخَيَّرْ**: «أَنْتِ بَدْءٌ للحَضَارَةِ» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

٣– **تَخَيَّرْ**: «أَنْتِ للعِلْمِ مَنَارَةٌ» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ:

....

٣-اقرأ ثم أجب:

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَم رَمْزُ الجــلَالِ وَالعِظَم

أُمُّ العُلُومِ وَالفُنُون سَــادَ بَنُوهَا الأَوَّلُون

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتَي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١- قَامَ الأَوَّلُونَ بِبِنَاءِ حَضَارَةِ مِصْرَ. مَعْنَى (الأَوَّلُونَ): (الأَوَائِلُ - الآخَرُون - الآخَرِينَ - الحَالِيينَ)

٢- الحِصَانُ العَرَبِيُّ رَمْزٌ لِمُحَافَظَةِ الشَّرْقِيَّةِ. جَمْعُ (رَمْز): (رَمْزِيَّاتٌ - رَمْزُون - رُمُوزٌ - رَمْزِينَ)

٣- حَضَارَةُ مِصْرَ مُنْذُ القِدَمِ. مُضَادُّ (القِدَم): (زَمَنٍ حَدِيثٍ - زَمَنٍ قَدِيمٍ - الأَوَّلِ - الآخِرِ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١- **أكْمِلْ:** هَاتِ مِنَ البَيْتَيْنِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (القِدَم) (..................)

٢- **تَخَيَّرْ:** «أُمُّ العُلُومِ وَالفُنُون» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

٣- **تَخَيَّرْ:** «مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَمِ» تَعْبِيرٌ ....(حَقِيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ:

....

٤- **<u>اقرأ، ثم أجب:</u>**

قال الشاعر:

مصــــر التي في قلبنا	**أرض السلام والمنى**
من أجلها ضحَّى الكرام	**الأوَّلـــــــــون قبـلنا**
لم يعتدوا من نبلــــهم	**والجار عاش في هَنا**
في كل حيـــن ردِّدُوا	**جيش الأسـود ها هُنا**

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-معنى «حين»: .... (وقت – أرض – جار – جيش)

٢-مفرد «الكرام»: .... (الأكرم – الكرم – الكريم – المكرم)

ب- أجب بالمطلوب:

١-**أكمل:** هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «هَنا»، ....

٢-**تخير:** «مصـــر التي في قلبنا» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (تضحية المصريين الأوائل من أجل مصر) هو:

....

٥-**<u>اقرأ، ثم أجب:</u>**

قال الشاعر:

غرِّد يا طيـــــر البستان	**غــرد في كل الأحيان**
جيشي سيف يحمي أرضي	**يهـــدي نبلًا للجيران**
لن يعتديَ الحــقّ في يوم	**هذا عــهد في القرآن**
فاحفظ مصر يا ربِّي دومًا	**كي يبقى مجد الأوطان**

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

1- معنى «نبلًا»: .... (دومًا – وطنًا – حقًّا – شرفًا)

2- مفرد «أحيان»: .... (حي – حين – حان – حنين)

ب- أجب بالمطلوب:

1- **أكمل:** هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «الأحيان»، ....

2- تخير: «لن يعتدي الحق في يوم» تعبير ....

(حقيقي – مجازي)

ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (جيش مصر) هو:

....

٦- **اقرأ، ثم أجب:**

قال الشاعر:

وطن الكـــــرام بنبله لا يعتدي   لكنه نســــر يصـيد المعتدي

في أرضه مجد ونـــــهر شاهد   يحكـــي لنا عن راية في ساعد

تبني المني تجني الهنا في أرضه   يا مصر هذا زرعنا هيا احصدي

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

1- معنى «يعتدي»: .... (يظلم – يبني – يزرع – يحكي)

2- مفرد «الكرام»: .... (الإكرام – الكرامة – الكرم – الكريم)

ب- أجب بالمطلوب:

1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «المعتدي»، ....

2- تخير: «راية تبني المنى» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (شرف مصر وكرمها) هو:

....

<u>٧- اقرأ، ثم أجب:</u>

قال الشاعر:

لي مـوطن أدعو له   في كل حين بـالسلام
النيل يـروي أرضه   والغصن غنَّى للحمام
لا يعتدي وهْو القوِي   لا يرتضي ظلم اللئام
الكل يحـــكي نبله   أبنـــاؤه أُسْد كرام

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-معنى «الكرام»: .... **(**أصحاب الكرم - أهل الظلم- أحفاد الأسود - أبناء الوطن**)**

٢-جمع «حين»: .... **(**أحيان - أحياء - حيوان - حياة**)**

ب- أجب بالمطلوب:

١-**أكمل:** هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «السلام»، ....

٢-**تخير:** «الغصن غنى للحمام» تعبير .... **(**حقيقي - مجازي**)**

ج- البيت الذي يدعو فيه الشاعر لوطنه هو:

....

<u>٨- اقرأ، ثم أجب:</u>

قال الشاعر:

بلادي بـــلادي إليك سلامي   سيحمي ترابك أهل كرام
بنى الأوَّلون بعـــلم ونـبل   قلاعًا ومجدًا يفوق الكلام

فإن غبتُ يا مصـــر حينًا بعيدًا   فشوقي إليك كطير الحمام

وإن عدتُ يومًا، فيا سعد نفسي   سيحيا فؤادي بأرض السلام

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١-معنى «نبل»: ....   (شرف – بلد – حين – سلام)

٢-مفرد «الأولون»: ....   (الأوَّل – الأوائل – الولاء – الآلة)

ب- أجب بالمطلوب:

١-**أكمل:** هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها: «كرام»، ....

٢-**تخير:** «بنى الأولون مجدًا» تعبير ....   (حقيقي – مجازي)

ج- البيت الذي يتحدث فيه الشاعر عن (تفوق الأجداد) هو:

....

٩-اقرأ ثم أجب :

أحب الطيور ...أحب الشجر

وشمس الصباح.. ووجه القمر

وصوت السواقي ولون الحقول

ونايًا يردد لحنًا جميل

أحب الطبيعة في كل حين

أمام المياه وتحت الغصون

أ- تخير الصواب :

-   معنى (يردد) : (يرجع –يجيب – يكرر–يذكر)

ب- **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X)أمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ**

١- الشاعر معجب بحجم السواقي ولون الناي ( )

٢- الشاعر يحب الطبيعة في كل وقت ( )

جـ- هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات:

- **جذر** - ....-..........
- **ظليل** -........-........

١٠-اقرأ ثم أجب:

انظر لتلك الشجرة ...ذات الغصون النضرة

كيف نمت من حبة .. وكيف صارت شجرة

ابحث وقل من ذا الذي ..يخرج منها الثمرة

ذلك هو الله الذي .. أنعمه منهمرة

أ- تخير الصواب :

- معنى (منهمرة) : (كثيرة -سميكة – عالية -جميلة)

ب- **ضَعْ عَلَامَةَ ✓ (أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ)X (أمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ**

١- الشاعر معجب بجمال الليل ولون الأزهار ( )

٢- الشاعر يدعو إلى التفكير في جمل خلق الله وعظمته ( )

جـ- هات من النص ثلاث كلمات لهما نفس النهايات:

١١–اقرأ ثم أجب

النيل في مصر	من فوقه القمر
في قاعه طمي	يجري به الخير
في شطه زرع	من حوله الثمر
احفظه يا ربي	يسعد به البشر

أ- اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- في قاع البحر أسماك جميلة. (أعلى – جانب – أسفل)
- لون الطمي بني. (الطوب – التراب – الطين)

ب–ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يدعو الشاعر في نهاية النشيد أن يحفظ الله عائلته. ( )
- لا حياة بدون ماء. ( )

ج._أجب بما هو مطلوب:

- اختر: يجري به الخير. تعبير (حقيقي – مجازي)
- اختر: في شطه زرع. تعبير (حقيقي– مجازي)
- أكمل: بكلمة لها النهاية نفسها " الثمر" ....

١٢ – اقرأ ثم أجب:

بلادي أحبك فوق الظنون

وأشدو بحبك في كل نادي

عشقت لأجلك كل جميل

وهمت لأجلك في كل وادي

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «أشدو»: .... (أتغني - أغضب - أصيح -أقول)

٢- جمع «وادي»: .... (وديان - أودية - وداد - الأولى والثانية)

ب- أجب بالمطلوب:

١- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها : «نادي»: ....

٢- تخير: «أشدو بحبك...» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ج- ما البيت الذى يتغنى فيه الشاعر بحب الوطن ؟

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: النَّحو

١ –اقرأ ثم أجب:

أ– <u>اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:</u>

- **الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ**. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- **القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ**. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- **أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ**. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- **الطَّالِبَاتُ مُتَفَوِّقَاتٌ**. كَلِمَةُ «الطَّالِبَاتُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها (الضَّمَّة– الفَتْحَة– الأَلِف– الوَاو)
- **الأَزْهَارُ عَطِرَةٌ**. كَلِمَةُ «الأَزْهَارُ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الضَّمْة؛ لأَنَّهَا:

  (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ– جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ– جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنًّى)
- **الفَلَّاحُونَ مُنْتِجُونَ**. كَلِمَةُ «الفَلَّاحُونَ» مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الوَاوِ؛ لأَنَّهَا:

  (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ– جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ– جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنًّى)
- **نَضِجَتِ الثَّمَرَاتُ**. الفَاعِلُ مَرْفُوعٌ وعلامة رفعه الضَّمَّة؛ لأَنَّهُ:

  (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ– جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ– جَمْعُ تَكْسِيرٍ– مُثَنًّى)
- **أَنْتِ طَالِبَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ**. (أَنْتِ): (ضَمِير غَائِب– ضَمِير مُخَاطَب– ضَمِير مُتَكَلِّم– اسْمُ إِشَارَةٍ)
- **تَعَادَلَ المُتَسَابِقَانِ**. (المُتَسَابِقَانِ) مَرْفُوعَةٌ وعلامة رفعها الأَلِف؛ لأَنَّهَا:

  (مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)
- **هُمَا رِيَاضِيَّانِ مَاهِرَانِ**.(هُمَا):(ضَمِير غَائِب– ضَمِير مُخَاطَب– ضَمِير مُتَكَلِّم– اسْمُ إِشَارَةٍ)

- **تَنْطَلِقُ المُسَابَقَة كُلَّ عَامٍ فِي المَوْعِدِ نَفْسِهِ.** الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (المُسَابَقَة):

(المُسَابَقَةُ– المُسَابَقَةِ– المُسَابَقَةَ– المُسَابَقَةً)

- **العِلْم نُورٌ يُضِيءُ العَالَمَ.** الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ (العِلْم): (العِلْمُ– العِلْمِ– العِلْمَ– العِلْمً)
- «الماء عذب»، كلمة (عذب) .... (مبتدأ – خبر – فاعل)
- الأطفال .... (سعداءُ – سعداءَ – سعداءِ)
- .... مخلصات. (الصديقاتِ – الصديقاتُ – الصديقاتَ)
- .... شجاعان. (الجنديان – الجنديين – الجنود)
- صنع ..... الباب. (النجارَ – النجارِ – النجارُ)
- «جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح) .... (مبتدأ – خبر – فاعل)
- وصل .... (الفائزون – الفائزِينَ – الفائزَينِ)
- قرأ .... الكتاب. (التلميذُ – التلميذةُ – التلميذاتُ)
- شربتْ ...... العصير. (إبراهيمُ – فاطمةُ – أكرمُ)
- .... عمر في الحديقة. (لعبَتْ – تلعبُ – لعبَ)
- .... اللوحة، يا سلمى. (ارسمي – اكتبْ – انظرْ)
- يقرأ .... القصة. (الأبُ – الأمُّ – الأختُ)
- ...... الأولاد بالعود. (عزف – عزفا – عزفتما)
- .... المعلمتان الدرس. (شرحت – شرحوا – شرحتن)
- .... السائحون الأهرام. (زارتا – زار – زارت)
- .... المعلم. (جاء – جاءت – جاءوا)
- العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر (الواو – الضمة – الألف)

- الماء يروي الحقول .كلمة(الماء):إعرابها: (مبتدأ – فاعل – خبر)

- يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه: (الضمة – الألف – الواو)
- ......التلميذة بالجائزة (فاز – فازوا– فازت)
- .... الطفل كوب اللبن. (شرب– شربت – شربوا)
- قال الأب لابنته :......النشيد في الكراسة. (اكتب – اكتبي – اكتبا)
- تعاني العديد من **بلدان** العالم نقصا مزمنا في المياه. كلمة (بلدان)

  (مثنى – جمع مذكر سالم – جمع تكسير)
- ينتج **هدر** المياه عن سلوكيات الاستهلاك غير الرشيد .كلمة(هدر):إعرابها:

  (مبتدأ – فاعل – خبر).

  - هؤلاء ....التلاميذ الفائزون. (هم – هما – هن)
  - **انظر** لتلك الشجرة (انظر) فعل (ماضي – مضارع– أمر)
- أحمد زويل ومجدي يعقوب .... عالمان مصريان. (هم – هما – هن)
- أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع" (جمع مذكر – جمع تكسير – مفرد)
- زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات" مرفوعة لأنها (مبتدأ– خبر– فاعل)
- «احتضنت الأم ابنتها». الجملة (اسمية – فعلية)....تبدأ بـ ... (اسم – فعل – حرف).
- «البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة..... (البالونات– مملوءة – الهواء).
- « بلادنا عظيمة». علامة رفع الخبر في الجملة........(الضمة – الفتحة– الكسرة).
- «يغرد العصفور فوق الغصن». الفاعل في الجملة....(العصفور – فوق – الغصن).
- «صنعت الفتاة قبعة من الورق».الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل .....(مذكر – مؤنث – جمع).

ب- اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

١-المُفَكِّرِينَ مُبْدِعُونَ. ....

٢-هَؤُلَاءِ طِفْلَانِ. ....

٣-أَنْتُنَّ رَسَّامَاتٌ مُبْدِعُونَ. ....

٤-يُحْرِزُ اللَّاعِبَاتُ أَهْدَافًا. ....

٥-تَرْعَى الأَبُ أَبْنَاءَهُ. ....

٦-الطِّفْلَيْنِ مَوْهُوبَانِ. ....

٧-يَا طَبِيبُ، عَالِجِي مَرْضَاكِ. ....

٨-المِصْرِيُّونَ مُحِبِّينَ لِوَطَنِهِمْ ....

٩-بَنُوا العُمَّالُ المَصْنَعَ. ....

١٠- عَبَرَ الطَّالِبَيْنِ الجِسْرَ. ....

جـ-حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ::)

١. اللَّاعِبُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَاعِدَ اللُّعْبَةِ. ....

٢. الأَبُ اخْتَارَ الهَدِيَّةَ لابْنِهِ. ....

٣. الشَّقِيقَانِ يُعِدَّانِ الطَّعَامَ لِوَالِدَيْهِمَا. ....

٤. الأَشْجَارُ تَزْدَهِرُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ. ....

السُّؤَالُ الرَّابِعُ :الإِمْلَاءُ:

أ- **أَعِدْ كِتَابَةَ مَا يَلِي بَعْدَ تَصْوِيبِ الأَخْطَاءِ:**

فِـي سَبَاحِ يَـوْمٍ مُشْـرِقٍ جَمِيـلٍ ذَهَبْـتُ إِلَـى مُعَلِّمَتِـي فِـي المَدْرَسَـةِ لأَتَحَـدَّثَ مَعَهَـا وَلَاكِـنْ وَجَـدْتُهَا مَشْغُولَةً، وَلِهَاذَا قَرَّرْتُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَيْهَا فِي وَقْتٍ لَاحِقٍ وَلَاكِنَّهَا لَاحَظَتْ وُقُوفِي وَنَادَتْ عَلَـيَّ: أَنْتِي يَا طَـالِبَتِي المُفَضَّـلَةَ، هَلْ تُرِيـدِينَ التَّحَـدُّثَ إِلَـيَّ، فَكُلْـتُ لَهَـا ! نَعَـمْ يَـا مُعَلِّمَتِـي، فِـي حِصَّـةِ اللُّغَـةِ العَرَبِيَّةِ بِالأَمْثِ كَانَ لِي العَدِيدُ مِنَ الأَسْئِلَةِ الخَاصَّةِ بِطَرِيقَةِ كِتَابَةِ المَقَالِ، فَرَضَّتِ المُعَلِّمَةُ عَلَيْهَا: سَأُعِيدُ شَرْحَهَا لَكُمَا اليَوْمَ مَرَّةً أُخْرَى يَا عَزِيزَتِي؟

....

....

....

....

....

....

ب- **اختر الإجابة الصحيحة:**

- قال أبي (. / : / ؟) الماء سر الحياة.
- أقرأ كتابًا (؟ / ! / ،) وأبي يقرأ جريدة.
- ما أنفع إعادة التدوير (؟ / ! / :)
- ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني (. / ، / ؟)
- أعيد استخدام الأشياء القديمة (، / . / :)
- ما أسهل الامتحان (: / ! / ،)

- أنا لدي هاتف (؟ / ، / :) وأخي لديه حاسوب.
- قال المعلم (. / ، / :) ينبغي الحفاظ على البيئة.
- كيف تتخلص من النفايات (. / ؟ / ،)
- قطرة الماء هي الحياة (: / ؟ / .)
- قالت سميرة (   ) حافظوا على الماء.   (. / ، / :)
- إعادة التدوير توفر المال (   )   (. / ؟ / !)
- هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل(   )   (. / ؟ / :)
- أخي يحب كرة القدم (   ) وأنا أحب القراءة.   (، / ؟ / !)
- ما أجمل الجو في الربيع (   )   (؟ / . / !)

جـ- تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

١- قال الطبيب للمريض (؟ / ! / :) هل تناولت الدواء اليوم (؟ / . !) قال المريض : لقد تناولت الدواء (؛- !- :) كي أكون بصحة جيدة ، فما أجمل أن نعيش أصحاء (! / ؟ / .) فأنا أحرص تناول الدواء والطعام الصحي بانتظام(! / . / ؟)

٢-قالت الأب لابنه (؟ / ! / :) هل ذاكرت دروسك اليوم (؟ / . !) قال الابن : لقد ذاكرت اللغة العربية (، - !- :) وقمت بأداء الواجب وسأقوم بمذاكرة الرياضيات بعد تناول الغذاء فما أجمل أن نؤدي الواجبات بانتظام (! / ؟ / ،)

٣ - ذهبت مع أبي إلى البحر (. - ، - ؟) وسألت والدي: كيف أصطاد يا أبي (؛ - . - ؟) قال لي(؛ - . - :) ما أجمل الصيد يا بني (! - : - ،) فهو يعلم الصبر (؟ - . - ،)

السُّؤَالُ الخَامِسُ: الكتابة

١ –اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ	هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...؟	مَاذَا لَوْ ...؟	يَجِبُ عَلَيْنَا
حِزَامُ السَّلَامَةِ	شَرِكَةَ سَيَّارَاتٍ أُورُبِّيَّةً هِيَ أَوَّلُ مَنِ ابْتَكَرَ حِزَامَ الأَمَانِ عَامَ ١٩٥٩، وَتَخَلَّتْ هَذِهِ الشَّرِكَةُ عَنْ بَرَاءَةِ اخْتِرَاعِ حِزَامِ الأَمَانِ لِتُشَجِّعَ شَرِكَاتِ السَّيَّارَاتِ الأُخْرَى عَلَى اسْتِخْدَامِهِ بِلَا مُقَابِلٍ.	زَادَتْ نِسْبَةُ الوَفَيَاتِ النَّاتِجَةِ عَنْ حَوَادِثِ السَّيَّارَاتِ لِأَكْثَرَ مِنْ ٧٠%.	ارْتِدَاءُ حِزَامِ الأَمَانِ حِفَاظًا عَلَى سَلَامَةِ الرُّكَّابِ؛ حَيْثُ إِنَّهُ يَمْنَعُ الارْتِطَامَ فِي الزُّجَاجِ الأَمَامِيِّ لِلسَّيَّارَةِ وَالاصْطِدَامَ بِعَجَلَةِ القِيَادَةِ أَوِ البَابِ، وَيَحْمِي النِّسَاءَ الحَوَامِلَ مِنَ التَّعَرُّضِ لِلإِصَابَةِ أَوِ الضَّرَرِ.

أَمَامَكَ مَطْوِيَّةٌ، حَلِّلْهَا:

أَكْمِلْ:

تَتَحَدَّثُ المَطْوِيَّةُ عَنْ ....

عُنْوَانُ المَطْوِيَّةِ ....

الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ (نَصِيحَةٌ– مَعْلُومَاتٌ– تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ (نَصِيحَةٌ– مَعْلُومَاتٌ– تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

الهَدَفُ مِنَ الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ (نَصِيحَةٌ– مَعْلُومَاتٌ– تَحْلِيلٌ وَإِقْنَاعٌ)

فَكِّرْ فِي عُنْوَانٍ آخَرَ لِلمَطْوِيَّةِ: ....

أَضِفْ نَصِيحَةً لِقَائِدِي السَّيَّارَاتِ بَعْدَ قِرَاءَتِكَ المَطْوِيَّةَ: ....

٢ –اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

كَوْكَبُنَا:

أَيُّهَا الإِنْسَانُ، جِئْتَ ضَيْفًا عَلَى هَذَا الكَوْكَبِ الجَمِيلِ لِتَعْمُرَهُ وَتَحْيَا فِيهِ حَيَاةً سَعِيدَةً.

عَزِيزِي الإِنْسَانَ، لِنُحَافِظَ عَلَى كَوْكَبِنَا عَلَيْنَا أَنْ:

- نُكْثِرَ مِنْ زِرَاعَةِ الأَشْجَارِ بِكُلِّ مَكَانٍ لِتَنْقِيَةِ الهَوَاءِ وَلَا نَقْطَعُهَا.
- نَكُفَّ عَنِ اسْتِخْدَامِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ كَالفَحْمِ وَالبِتْرُولِ.
- نَتَوَجَّهَ لاسْتِخْدَامِ الطَّاقَاتِ النَّظِيفَةِ كَالرِّيَاحِ وَالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
- نُقَلِّلَ اسْتِخْدَامَ السَّيَّارَاتِ بِقَدْرِ الإِمْكَانِ.
- نُحَافِظَ عَلَى مَصَادِرِ المِيَاهِ العَذْبَةِ وَالمَالِحَةِ أَيْضًا.

أَمَامَكَ لَوْحَةٌ اسْتِرْشَادِيَّةٌ، حَلِّلْهَا:

أَكْمِلْ:

تَتَحَدَّثُ اللَّوْحَةُ الإِرْشَادِيَّةُ عَنْ ....

أَيْنَ يُمْكِنُ أَنْ تُعَلَّقَ هَذِهِ اللَّوْحَةُ؟ ....

مَنْ سَيَقْرَأُ هَذِهِ اللَّوْحَةَ؟ ....

لِمَ تَمَّ كِتَابَةُ هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟ ....

ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلَّوْحَةِ الإِرْشَادِيَّةِ: ....

تَتَكَوَّنُ هَذِهِ اللَّوْحَةُ الإِرْشَادِيَّةُ مِن .... وَ............. وَ............. .

٣- اقرأ اللوحة الإرشادية، ثم أكمل:

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها، وترشيد استخدام مواردها.

عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي:

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق.
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له.
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة.
- تغليف الزجاج المكسور بعناية.

أ- العنوان: ....

ب- المقدمة: ....

ج- من الإرشادات: ....

٤_ اقرأ اللوحة الإرشادية، ثم أكمل:

إشارات المرور

يؤدي عدم الالتزام بإشارات المرور إلى وقوع العديد من الحوادث؛ لذلك يجب الالتزام بإشارات المرور للحفاظ على حياة الجميع.

عزيزي قائد السيارة، عليك أن تلتزم بما يلي:

عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر.

معرفة معاني صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة.

عدم التحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.

أ- العنوان: ....

ب- المقدمة: ....

ج- من الإرشادات: ....

٥- اقرأ المطوية، ثم أكمل:

	هل تعلم أن ...	**ماذا لو ...**	**يجب علينا:**
حافظوا على البحار	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها؟ - حوالي ٣٠% من الغاز والبترول يستخرج منها؟	- تلوّث الماء، وماتت الكائنات البحرية؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ على البحار. - إصدار قوانين تعاقب من يلوّث البحار.

أ- **العنوان:** ....

ب- **من المعلومات:** ....

ج- من النصائح: ....

٦- اقرأ المطوية، ثم أكمل:

	هل تعلم أن ...	**ماذا لو ...**	**يجب علينا:**
الماء والحياة	- الماء يشغل ٧١% من كوكب الأرض؟ - الإنسان يعتمد على الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات؟	- تلوّث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات؟ - أصبح الماء سلعة غالية الثمن؟	- توعية الناس بضرورة ترشيد استهلاك الماء في ري النباتات. - صيانة الصنابير والمواسير منعًا لتسريب الماء.

١- **العنوان:** ....

٢- **من المعلومات:** ....

٣-**من النصائح:** ....

٧–اقرأ المطوية ثم أكمل:

	هل تعلم أن:	ماذا يحدث لو ؟	واجبنا أن
الماء سر الحياة	الماء مادةٌ شفافةٌ عديمة اللون والرائحة، وهو المكوّن للأنهار والبحار والمحيطات وكذلك للسوائل في جميع الكائنات الحيّة.	عندما يقل الماء في الجسم تقوم الأعضاء الداخلية بأخذ حاجتها منه من الدم، الأمر الذي قد يؤدي إلى انخفاض حجم الدم وعدم إيصال الأكسجين بكفاءة إلى باقي أجزاء الجسم ؛ مما يشعر الشخص بالشعور بالتعب الدائم والنعاس.	نحاول شرب كمية كافية من الماء . ونتناول الطعام الذي يحتوي كمية كبيرة من الماء مما يساعد على حفظ السوائل في الجسم وقيامه بوظائفه
أ	ب	جـ	د

١–تتحدث المطوية عن ....

٢–عنوان المطوية ....

٣– الهدف من الصفحة الثانية (تخيل وإقناع – معلومات – نصيحة)

٤–الهدف من الصفحة الثالثة(تخيل وإقناع – معلومات – نصيحة)

٥–الهدف من الصفحة الرابعة (تخيل وإقناع – معلومات – نصيحة)

٨–اقرأ التقرير التالي عن رحلة ثم أكمل التحليل التالي:

قمنا يوم الجمعة الموافق ٤/٣/ ٢٠٢٢ م برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط ، تجمعنا الساعة الثامنة صباحا، يعرض المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة

المصرية منذ عصور ما قبل التاريخ وحتى العصر الحديث ، ومن أهم المجموعات المتميزة الفريدة بالمتحف **المومياوات الملكية** وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم للباحثين والزائرين. وكنا نرجو عمل أنشطة وورش لتعليم الأطفال حرف ترتبط بالحضارة المصرية ، وأطالب بتخفيض رسوم الدخول خاصة للآباء والأمهات لأني أتمنى أن أصحب أمي وأختي لزيارة المتحف .

الزمان …………… التحرك: …………… الرجوع: ………	المكان : …………….	اقتراحات: ……………… ………….
تفاصيل وحقائق دقيقة ………………	أهم الإيجابيات ………………	أهم السلبيات ………………

السُّؤَالُ السَّادِسُ: اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مِصْرُ الَّتِي فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي أُحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

……………………………………………………………………………

الحُرِّيَّةُ شَمْسٌ يَجِبُ أَنْ تُشْرِقَ فِي كُلِّ نَفْسٍ.

……………………………………………………………………………

عَامِلِ النَّاسَ بِأَخْلَاقِكَ لَا بِأَخْلَاقِهِمْ.

. ………………………………………………………………………………

مصر بلد الكرم

………………………………………………………………………………

الماء سر الحياة

………………………………………………………………………………

لا تسرف في استخدام الماء

………………………………………………………………………………

الإرادة تصنع المستحيل

………………………………………………………………………………

جيش مصر درع الوطن

………………………………………………………………………………

نهر النيل شريان الحياة

………………………………………………………………………………

القراءة كنز لا يفنى

………………………………………………………………………………

تدوير النفايات من أساليب المحافظة على البيئة

………………………………………………………………………………